

平成24年度後期八田中学校学校関係者評価書

回答者 学校関係者評価委員

清水 祝子（学校評議員、元南アルプス市教育委員長）

田中 和義（学校評議員、地区区長会長） 清水 修（学校評議員、PTA会長）

小林 京子（学校評議員、主任児童委員） 増原美枝子（学校評議員、本校外部講師）

鶴田 理恵（学校関係者、スクールカウンセラー）

保坂 良住（学校関係者、地区青少年育成カウンセラー）

評価書

1 教職員の自己評価について

- ・前向きな意見が多くあり、先生方の決意を強く感じました。
- ・先生方の自由記述に本音が伺えます。貴重なご意見です。これには是非とも目を向けていただきたいと思いました。
- ・学校経営方針、生徒の努力目標、学校経営の努力点等、常に心得、教育効果をあげている。
- ・生徒にやさしく声掛け・相談してほしいと思います。
- ・生徒一人一人と、全体とのバランスを取りながら関わっていくことは大変なことだと思いますが、学習、生活、その他の活動を通しながら、日々先生方が工夫や努力されていると思います。また個人的には、今年度は家庭内の問題を抱えた生徒や、生徒同士のトラブルから問題が発生した相談も多く、さらに生徒の様子を敏感に感じ取りながら生徒への声かけや、家庭との良い形での連携が必要となりました。様々な配慮をしながら、先生方が日々、ご苦労されている事を感じています。また、教育課程5についてですが、合唱活動という八田中の良い伝統のために、さらに熱意を持って取り組んでいただけだと良いと思います。

2 学校生活に関する生徒アンケートについて

- ・先生方の決意とは裏腹に生徒たちは少し冷めた印象を受けました。生徒たちへの接し方を、さらに考えていく必要があると思います。
- ・八田中生はすばらしいです。
- ・ポイントの多少の差に「一喜一憂」することはナンセンスだと思います。
- ・前期A・B評価と後期評価が5ポイント以上変化した項目もあるが全体的には昨年より向上して成果をあげている。
- ・全般的に、生徒たちの満足度は高いほうだと思います。ただ、特色ある学校1についてですが、合唱コンクールの取り組みがあった中で生徒の意識の低下が伺えるというのが、大変気になります。先生方の自己評価やまとめにもあるように、八田中の良い伝統のために、さらに熱意を持って取り組んでいただけだと良いと思います。また、2年生が2クラスということも関係すると思いますが、やはり肯定的評価が低いことが気になります。

3 学校生活に関する保護者に関するアンケート

- ・保護者は学校を身近に感じられることを求めています。更なる工夫をお願いします。
- ・アンケートに協力されなかった保護者には、本音が隠されているかもしれないことを肝に銘じることも必要かもしれませんと思います。
- ・アンケート提出率50%以上を期待したい。
- ・保護者の評価は高く、教職員の教育活動を信頼していることがわかる。
- ・保護者に関しても、肯定的評価も増加し満足度はとても高いと思います。学園祭、合唱コンクール等の学校行事にも、家庭や地域の方達の注目も高く、多くの方達が学校に足を運び、楽しまれ、これに関しても、先生方の日々の取り組みのおかげだと思います。

4各項目について

(1) 学校経営

- ・先生方は保護者に対して「伝える。」ということに苦手意識があるように思います。
- ・先生方の共通理解のもとに、一丸となって取り組まれている様子・・すばらしいです。
- ・それぞれの評価も高くとても良い事だと思います。 しいて言えば、生徒へ学校教育目標を浸透、達成させるための工夫が必要かと思います。

(2) 教育課程

- ・道徳教育はあまり重要視されていないような印象を受けます。
- ・常に、全てにわたり、ご指導に工夫がなされている姿勢が読み取れます。
- ・基礎基本が身につく授業の工夫は大変です。興味ある授業をしてください。
- ・集団と個の両方に配慮するということはなかなか難しいことだと思いますが、日々先生方が工夫や努力されていると思います。ただ、勉強については一度つまずいてしまうと、そこから先生はわからないままになってしまうような傾向もありますので、何か個々のつまずきをフォローするような体制があるといいと思います。(放課後の学習フォローや、先生方が部活で難しければ他の学校でも取り入れている放課後の教育ボランティアの導入など)また生徒からすると全体との評価もですが、個々の変化や努力に対して声かけ等してもらえると励みになると思います。

(3) 生徒指導

- ・生徒指導の方法について、常に検証され、改善しようと努力されている様子が伺えます。
- ・基本的生活習慣を向上させる指導努力をしてください。
- ・様々な問題を抱えた生徒達の変化をとらえ保護者と連絡を取りながら、先生方が対応されていると感じています。また個人的には、今年度は家庭内の問題を抱えた生徒や、生徒同士のトラブルから問題が発生した相談も多く、さらに生徒の様子を敏感に感じ取りながら生徒への声かけや、家庭との良い形での連携が必要と思われます。様々な配慮をしながら、先生方が日々、ご苦労されている事を感じています。

(4) 特別活動

- ・校外学習は、生徒の成長にとても役立っています。さらなる工夫をお願いします。
- ・ご苦労されていることと思われますが各々の分野で成果が出されていて立派です。
- ・学校行事、進路指導、校外学習、部活動は人間関係を育み、人格形成する。積極的な指導活動を望みます。
- ・進路学習や校外学習の取り組み、事前学習の中で、生徒たちが意欲的に取り組み、多くのことを学び、生徒達ががんばっている様子がうかがえます。部活動、委員会活動も盛んに行われており、子どもたちが役割や意欲を持ちながら、先生方のご指導のもと様々な特別活動を行っていると感じています。

(5) 特色ある学校

- ・合唱は引き継ぎ力を入れていっていただきたい。
- ・長年継続されている「三本の木」は早い取り組みです。
- ・「合唱活動」について、先生・生徒が一丸となって取り組む結束力が良い成果を生み出しているのではないでしょうか。
- ・伝統、伝統行事は歴史がある。マンネリ化し進展、発展が見られない面は改善協議し、今までの成果を検証して前進してください。
- ・合唱コンクールの取り組みがあった中で生徒の意識の低下が伺えるというのが、大変気になります。先生方の自己評価やまとめにもあるように、八田中の良い伝統のために、さらに熱意を持って取り組んでいただけると良いと思います。

(6) 開かれた学校

- ・先生方と生徒と共に努力され、工夫なされている様子、それに家庭・地域を巻き込んでいく・・・手に取るようにわかります。
- ・授業参観、自由参観、行事開催、懇談等、学校状況を知る機会があり、保護者の積極的な参加を望みます。
- ・学園祭、合唱コンクール等の学校行事に、家庭や地域の方達の注目も高く、中には祖父母、兄弟も含め一家で来られたり、卒業生も来るなど、多くの方達が学校に足を運んでいると感じます。
- ・学園祭、合唱コンクール等の学校行事に、家庭や地域の方達の注目も高く、中には祖父母、兄弟も含め一家で来られたり、卒業生も来るなど、多くの方達が学校に足を運んでいると感じます。

(7) 学校生活全般(生徒のみ)

- ・先生方の姿勢が、子ども達に、家庭に、地域に、十分伝わっている（反映）と思います。
- ・学校経営方針、生徒の努力目標、教師の努力目標、学校経営の努力点を実践してください。
- ・様々な状況、問題を抱えた生徒達もあり、先生方も日々変化をとらえながら対応されていると思います。集団と個の両方に配慮してということはなかなか難しいことだと思いますが、すべての生徒が、学習への意欲を持ちながら、学校生活を楽しく感じられるようになっていくことができるといいと思います。

4 成果と課題

- ・学校評価職員制と保護者の評価は高く、教育の成果をあげている。全校一体となって意思統一し改善に一層努めてください。
- ・先生方は問題点をしっかりと把握されていますので何も言ふことはありません。理想を目指して常に歩まれていると思います。
- ・成果と課題についてはすでにとても緻密な分析がなされ、まさにそのとおりと思います。先にも書いたように、それぞれの項目での成果、課題があると思いますが、先生方と生徒、保護者が同じアンケートをして評価するという形は、同じ評価もあったりギャップもあったりする中で、それに気づくことができ、真摯に受け止め、さらにどうしていくとよいのか考えていく事は、八田中が今後もよりよくなっていくことにつながっていくと思います。

5 その他気づいた点や意見など

- ・教育活動に多くの目標を掲げ指導していることに感謝します。
- ・私自身、「八田中はいい学校だなあ」と日々感じています。生徒一人一人と、全体とのバランスを取りながら関わっていくことは大変なことだと思いますが、学習、生活、その他の活動を通して、日々先生方が工夫や努力されていると感じています。私のようなものがこのような評価をするのは、大変おこがましく思いますが、このように書かせていただきました。どうしても個別に話を聞く機会が多いため、個々の面と集団の面がバランスよく見れているかが自分自身も自信がありませんが、今後ともよろしくお願ひいたします。

以上、平成24年度後期学校関係者評価委員の皆様から寄せられた回答のまとめです。

この報告書が今後の教育活動に生かされ、八田中がより良くなるために、生徒・教職員・家庭・地域が手を携えて「すべての生徒たちの成長」の方向に進んでいければと思います。