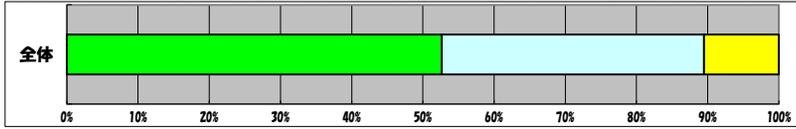


H27 南アルプス市立八田中学校 学校評価(教師アンケート) 後期

	A ■ そう思う。	B ■ どちらかというと思う。	C ■ どちらかというと思わない。	D ■ そう思わない。																								
〔学校運営〕 1. あなたは、学校教育目標達成のために授業をはじめ努力している。 	学校運営 1 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	10	B	9	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>52.6%</td><td>47.4%</td></tr> <tr><td>47.4%</td><td>52.6%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	52.6%	47.4%	47.4%	52.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	10																											
B	9																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
52.6%	47.4%																											
47.4%	52.6%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											
〔学校運営〕 2. あなたは、学校の教育活動の中で、「合唱活動・部活動・応援」に力を入れ取り組んでいる。 	学校運営 2 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>15</td></tr> <tr><td>B</td><td>4</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	15	B	4	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>78.9%</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>21.1%</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	78.9%	57.9%	21.1%	42.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	15																											
B	4																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
78.9%	57.9%																											
21.1%	42.1%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											
〔学校運営〕 3. あなたは、教育内容や生徒の活動のようすを保護者に各種のおたよりや通信で知らせている。 	学校運営 3 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>9</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>		全体		A	9	B	9	C	0	D	1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>47.4%</td><td>52.6%</td></tr> <tr><td>47.4%</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>5.3%</td></tr> <tr><td>5.3%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	47.4%	52.6%	47.4%	42.1%	0.0%	5.3%	5.3%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>95%</td><td>95%</td></tr> </table>	肯定評価		95%	95%
全体																												
A	9																											
B	9																											
C	0																											
D	1																											
2学期	1学期																											
47.4%	52.6%																											
47.4%	42.1%																											
0.0%	5.3%																											
5.3%	0.0%																											
肯定評価																												
95%	95%																											
〔学校運営〕 4. あなたは、校舎内外の施設・設備や火災・防災訓練等の安全対策は充実していると思っている。 	学校運営 4 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>11</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	11	B	8	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>57.9%</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>42.1%</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	57.9%	42.1%	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	11																											
B	8																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
57.9%	42.1%																											
42.1%	57.9%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											
〔学校運営〕 5. あなたは、合唱などで地域講師を活用するなど、地域と協力し合っていると思っている。 	学校運営 5 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>15</td></tr> <tr><td>B</td><td>4</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	15	B	4	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>78.9%</td><td>68.4%</td></tr> <tr><td>21.1%</td><td>31.6%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	78.9%	68.4%	21.1%	31.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	15																											
B	4																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
78.9%	68.4%																											
21.1%	31.6%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											
〔学校運営〕 6. あなたは、生徒の学習や生活のようすを家庭に知らせ、家庭と連携して学校生活を良くしようとしている。 	学校運営 6 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7</td></tr> <tr><td>B</td><td>11</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	7	B	11	C	1	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>36.8%</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>57.9%</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>5.3%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	36.8%	57.9%	57.9%	42.1%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>95%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		95%	100%
全体																												
A	7																											
B	11																											
C	1																											
D	0																											
2学期	1学期																											
36.8%	57.9%																											
57.9%	42.1%																											
5.3%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
95%	100%																											
〔教育課程〕 1. あなたは、基礎基本が身につくように、授業のやり方や教材を工夫している。 	教育課程 1 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>12</td></tr> <tr><td>B</td><td>7</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	12	B	7	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>63.2%</td><td>47.4%</td></tr> <tr><td>36.8%</td><td>52.6%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	63.2%	47.4%	36.8%	52.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	12																											
B	7																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
63.2%	47.4%																											
36.8%	52.6%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											
〔教育課程〕 2. あなたは、学習面(生活)で生徒の持っている資質や能力・実績や努力を適切に評価している。 	教育課程 2 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>		全体		A	10	B	9	C	0	D	0	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2学期</td><td>1学期</td></tr> <tr><td>52.6%</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>47.4%</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> <tr><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	2学期	1学期	52.6%	42.1%	47.4%	57.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>肯定評価</td><td></td></tr> <tr><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	肯定評価		100%	100%
全体																												
A	10																											
B	9																											
C	0																											
D	0																											
2学期	1学期																											
52.6%	42.1%																											
47.4%	57.9%																											
0.0%	0.0%																											
0.0%	0.0%																											
肯定評価																												
100%	100%																											

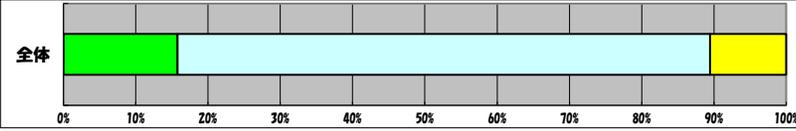
〔教育課程〕 3. あなたは、道徳の授業はもとより学校生活全体にわたって道徳性が育つようにしている。



教育課程 3	
全体	
A	10
B	7
C	2
D	0
道徳性	

2学期	1学期
52.6%	36.8%
36.8%	57.9%
10.5%	5.3%
0.0%	0.0%
肯定評価	89%
	95%

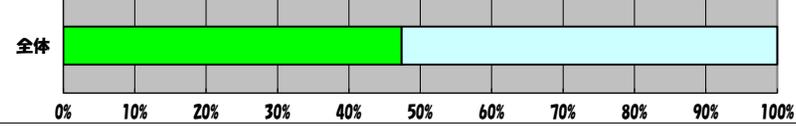
〔教育課程〕 4. あなたは、学級会活動を通して学校生活を向上させようと話し合いや取り組みをさせている。



教育課程 4	
全体	
A	3
B	14
C	2
D	0
学級会活動	

2学期	1学期
15.8%	26.3%
73.7%	68.4%
10.5%	5.3%
0.0%	0.0%
肯定評価	89%
	95%

〔教育課程〕 5. あなたは、1学期の「総合的な学習」が、生徒のためになったと思っている。

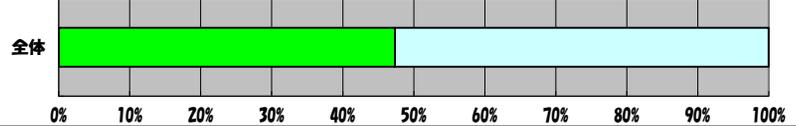


教育課程 5	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
総合的な学習	

2学期	1学期
47.4%	47.4%
52.6%	52.6%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

○外部講師を招いたり、主体的に取り組めるように仕組み作り、総合的な学習が生徒のためになっていると思う。

〔生徒指導〕 1. あなたは、生徒に気軽に声をかけたり、それぞれに合ったアドバイスをしている。

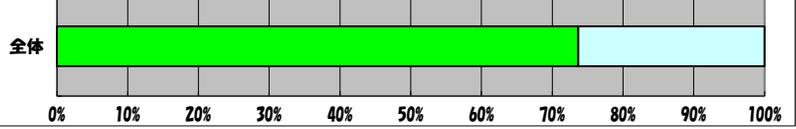


生徒指導 1	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
アドバイス	

2学期	1学期
47.4%	57.9%
52.6%	42.1%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

○情報交換や情報を共有して、全職員が同じスタンスでかかわっていきましょう。

〔生徒指導〕 2. あなたは、生徒に規範意識を指導したり、他の教師と協力して生徒の問題行動に素早く対応している。

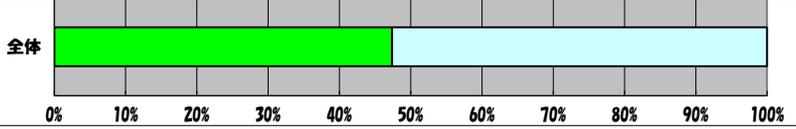


生徒指導 2	
全体	
A	14
B	5
C	0
D	0
正しいあり方	

2学期	1学期
73.7%	57.9%
26.3%	42.1%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

○学年、全校でその都度細やかに対応していると思う。

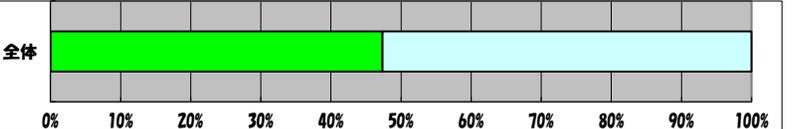
〔生徒指導〕 3. あなたは、職員同士、職員と生徒、職員と保護者、それぞれが相互に生徒を良くしようとしている。



生徒指導 3	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
相互協力	

2学期	1学期
47.4%	47.4%
52.6%	52.6%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

〔生徒指導〕 4. あなたは、生徒のあいさつや時間指導、家庭学習や提出物等、基本的な生活習慣を向上させようとしている。

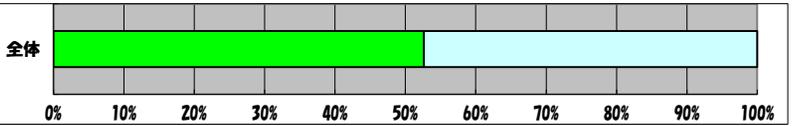


生徒指導 4	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
基本的な生活習慣	

2学期	1学期
47.4%	57.9%
52.6%	42.1%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

○押しつけではなく、自主的にできるような指導・支援をしていきたい。

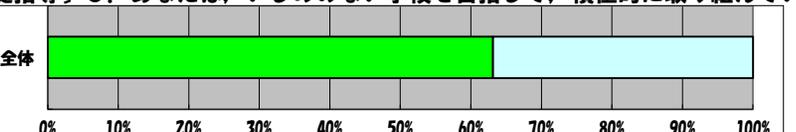
〔生徒指導〕 5. あなたは、生徒が学校生活全体を通してのびのびと学んだり、安心した学校生活を送れるようにしている。



生徒指導 5	
全体	
A	10
B	9
C	0
D	0
のびのびと安心した生活	

2学期	1学期
52.6%	36.8%
47.4%	63.2%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

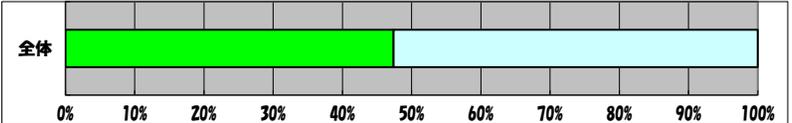
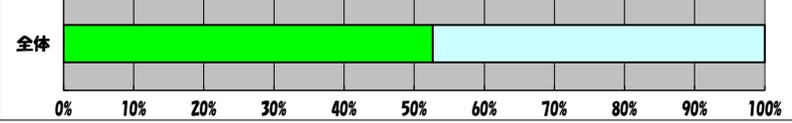
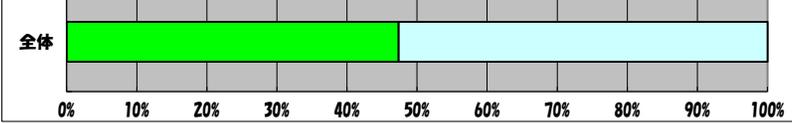
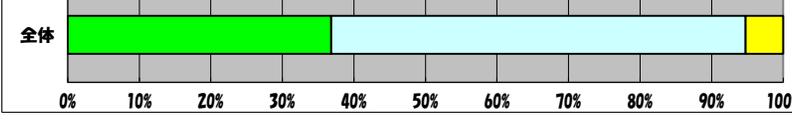
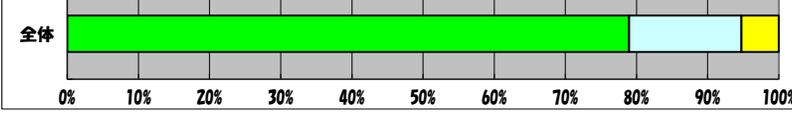
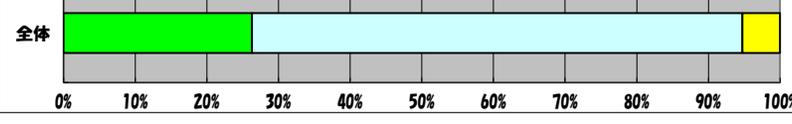
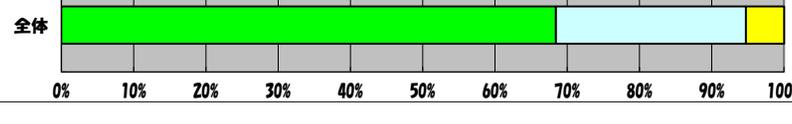
〔生徒指導〕 6. あなたは、いじめのない学校を目指して、積極的に取り組んでいる。



生徒指導 6	
全体	
A	12
B	7
C	0
D	0
いじめのない学校	

2学期	1学期
63.2%	78.9%
36.8%	21.1%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
肯定評価	100%
	100%

○ゆとりをもって生徒と真摯に向き合いたい。サインを見逃さない。

<p>〔特別活動〕1. あなたは、進路学習や校外学習等に向けた取り組み等において、生徒に目標を決めさせたり主体的に学習できるよう指導している。</p> 	<p>特別活動 1</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>9</td></tr> <tr><td>B</td><td>10</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>主体的取り組み</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>47.4%</td><td>1学期</td><td>52.6%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>100%</td><td></td><td>95%</td></tr> </table>	全体		A	9	B	10	C	0	D	0	2学期	47.4%	1学期	52.6%	肯定評価	100%		95%
全体																			
A	9																		
B	10																		
C	0																		
D	0																		
2学期	47.4%	1学期	52.6%																
肯定評価	100%		95%																
<p>〔特別活動〕2. あなたは、校外活動等の学校行事が生徒の成長や学校生活に役立つなど、充実するよう指導している。</p> 	<p>特別活動 2</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>校外学習</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>52.6%</td><td>1学期</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>100%</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	全体		A	10	B	9	C	0	D	0	2学期	52.6%	1学期	57.9%	肯定評価	100%		100%
全体																			
A	10																		
B	9																		
C	0																		
D	0																		
2学期	52.6%	1学期	57.9%																
肯定評価	100%		100%																
<p>〔特別活動〕3. あなたは、生徒が生徒会活動や委員会活動等に積極的に取り組めるよう指導していますか。</p>  <p>○役員や3年生を手本に、生徒会活動は充実していた。</p>	<p>特別活動 3</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>9</td></tr> <tr><td>B</td><td>10</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>生徒会・委員会</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>47.4%</td><td>1学期</td><td>57.9%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>100%</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	全体		A	9	B	10	C	0	D	0	2学期	47.4%	1学期	57.9%	肯定評価	100%		100%
全体																			
A	9																		
B	10																		
C	0																		
D	0																		
2学期	47.4%	1学期	57.9%																
肯定評価	100%		100%																
<p>〔特別活動〕4. あなたは、生徒が部活動で目的をもって主体的に取り組む、心身ともに成長するように指導している。</p> 	<p>特別活動 4</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>7</td></tr> <tr><td>B</td><td>11</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>部活動</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>36.8%</td><td>1学期</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>95%</td><td></td><td>95%</td></tr> </table>	全体		A	7	B	11	C	1	D	0	2学期	36.8%	1学期	42.1%	肯定評価	95%		95%
全体																			
A	7																		
B	11																		
C	1																		
D	0																		
2学期	36.8%	1学期	42.1%																
肯定評価	95%		95%																
<p>〔特色ある学校〕1. あなたは、八田中の特色である合唱活動を音楽科や講師と協力して、向上させようと努力（援助）している。</p> 	<p>特色ある学校 1</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>15</td></tr> <tr><td>B</td><td>3</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>合唱活動</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>78.9%</td><td>1学期</td><td>73.7%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>95%</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	全体		A	15	B	3	C	1	D	0	2学期	78.9%	1学期	73.7%	肯定評価	95%		100%
全体																			
A	15																		
B	3																		
C	1																		
D	0																		
2学期	78.9%	1学期	73.7%																
肯定評価	95%		100%																
<p>〔特色ある学校〕2. あなたは、「自主学習ノート」の取り組みが、主体的な学びにつながり、学力が向上している。</p>  <p>○生徒全員に徹底させるのは難しいが、習慣が定着している生徒はよい取り組みができています。</p>	<p>特色ある学校 2</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>5</td></tr> <tr><td>B</td><td>13</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>自主学習ノート</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>26.3%</td><td>1学期</td><td>42.1%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>95%</td><td></td><td>84%</td></tr> </table>	全体		A	5	B	13	C	1	D	0	2学期	26.3%	1学期	42.1%	肯定評価	95%		84%
全体																			
A	5																		
B	13																		
C	1																		
D	0																		
2学期	26.3%	1学期	42.1%																
肯定評価	95%		84%																
<p>〔開かれた学校〕1. 学校は、学期1回の一斉授業、学期1回の学校開放日、休日行事開催等、保護者に対して努力している。</p> 	<p>開かれた学校 1</p> <table border="1"> <tr><td>全体</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>13</td></tr> <tr><td>B</td><td>5</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table> <p>授業参観等</p> <table border="1"> <tr><td>2学期</td><td>68.4%</td><td>1学期</td><td>63.2%</td></tr> <tr><td>肯定評価</td><td>95%</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	全体		A	13	B	5	C	1	D	0	2学期	68.4%	1学期	63.2%	肯定評価	95%		100%
全体																			
A	13																		
B	5																		
C	1																		
D	0																		
2学期	68.4%	1学期	63.2%																
肯定評価	95%		100%																

- 支援が必要な生徒に対して、保護者と連絡を取りながら、家庭と役割分担をしながらかかわっている。
- 道徳の時間が確保できない。
- 道徳の時間が確保できないが、授業や帰りの会で大切なことは伝えている。
- 進路学習等、積極的に二者懇談を実施している。
- 来校者等にはよく挨拶ができるが、教職員等に対してなど校内における挨拶ができない。外面は良いが本物であるのか。
- 清掃活動にも課題が見られるようになった。時間を守らせ「精一杯きれいにする」という奉仕の心が育つ実践をしたい。
- 時間を守る規律の徹底がなかなかできない。下校時が特に守れず厳しい対応(部活動停止)を考えるべきである。
- ふれあいの日に委員会活動ができ、委員会の常時活動につながった。
- 月1度の委員会活動があり、反省と次回の計画の確認ができた。生徒も自覚して取り組めた。
- 基礎力をあげる取り組みが急務である。
- 自主学習ノートの取り組みが学力向上につながっているか疑問である。
- 自主学習ノートの生徒全員への徹底は難しいが、習慣が定着している生徒は良く取り組みができています。