

平成25年度後期八田中学校学校関係者評価書

回答者 学校関係者評価委員

清水 祝子（学校評議員，元南アルプス市教育委員長）

前沢 彰二（学校評議員，地区区長副会長） 石丸 隆（学校評議員，PTA会長）

小林 京子（学校評議員，主任児童委員） 埴原美枝子（学校評議員，本校外部講師）

鶴田 理恵（学校関係者，スクールカウンセラー）

保坂 良住（学校関係者，地区青少年育成カウンセラー）

評価書

1 教職員の自己評価について

- 各項目に於いて評価が上がっていることは先生方のとりくみのがんばりが見えて嬉しいです。又いじめは潜在的のものもあり，わかりにくいこともあると思います。95%のとりくみは素晴らしいです。（又，多少の上下があっても86%以上とはすごいです）
- 生徒一人ひとりと，全体とのバランスを取りながら関わっていくことは大変なことと思いますが，学習，生活，その他の活動を通して，日々先生方が工夫や努力されていると思います。成果や改善点にもあるように，生徒と向き合う時間の確保や，生徒の様子を敏感に感じ取りながら生徒への声かけ，家庭との良い形での連携が必要と思われる。また今回いじめについての項目も追加され，敏感に感じ取ろうとする姿勢は素晴らしいと思います。
- 教育内容の状況や生徒の様子などを常に保護者に知らせるといった細やかな指導実態が窺えました。
- 13項目にC・D評価がなく，指導成果が上がっている。課題としては，清掃活動あいさつ・時間を守る習慣をつけさせたい。家庭学習の習慣をつけさせたい。
- 前期との比較で後期は，C評価からABへの肯定評価へ改善してきているとのことです。更なる改善が進むことを期待します。学校評価の1-(2)-④の挨拶は，コミュニケーションの取り方で最も大切なものなので中学校でしっかり身につけ，出来るようになれば，将来とても役に立ち本人の為になると思いましたので，推進をお願いします。

2 学校生活に関する生徒アンケートについて

- 1年生の評価が高くなったことは，さすが八田中だと思います。先生方を信頼している生徒がふえてきたのではないですか。又，各学年ごと非常に高い評価を生徒たちが出しているのも，後期はかなり充実した学校生活を送ったのでしょう。よい傾向です。
- 全般的に，生徒たちの満足度は高く，先生方の熱意も伝わっていると思います。ただ，生徒たち自身の評価を見ますと，学校目標を意識し達成する方法や，学級活動，生徒会活動等に積極的に取り組む姿勢がもてる工夫が必要かと思われます。
- 生徒一人ひとりが，生活向上を目指して日々生活をされている姿が見て取れました。反面，学級活動，生徒会活動など集団の中での取り組むポイントが低いという点は「今の大人社会の影響では。」と感じました。
- 生徒の反応は向上している。「いじめについて」の質問A・B評価91%であるが，C・D評価の9%には注意したい。
- 生徒アンケートでは80%を上回る結果で，良好です。学校と生徒の間で問題を振り返り向上してきているのが感じれました。

3 学校生活に関する保護者アンケートについて

- アンケートに答えてくださる保護者が多くなったとは、学校の取り組みがわかっているからだと思います。但し、生徒の休日の過ごし方については保護者しかわからないこともあり、評価がおちたことの、具体的な事例を知りたいと思いました。
- 保護者の方たちも学校への関心も高く、アンケートでは満足されている項目も多く、学校行事にも多く方たちが参加されていると思います。さらに保護者の方たちが感じている課題や不安について払拭できるよう、学校の取り組みが伝わるよう、課題にもあるように家庭と密に連携されていくといいと思います。
- 先生方の指導を高く評価されています。→（90%以上のポイントが多い）、先生方の指導が行き届いているのではと頼もしく思いました。
- 「学校運営5：97%」「特別活動2：99%」評価が高く素晴らしい。「生徒指導7：62%」は学校の体制を示すことで理解され向上すると感じます。
- 保護者は、学校と連携して学校の子どもの姿を知りたいとおもいます。アンケートは昨年43.8%の提出で今年は54.2%の提出と言うことですがもっと多く提出して貰うために、PTAからも積極的に協力をもとめなければと思いました。

4 次の項目についてお気づきの点がありましたらお願いいたします。

(1) 学校運営について

- 先生方が、日々家庭、地域との連携をはかりながら、学校運営に取り組み、それが生徒にも伝わっていると感じます。強いて言えば、生徒へ学校教育目標を浸透、達成させるための工夫が必要かと思えます。
- 三つの学年の特色が出ていて素晴らしいと感じました。特に3年生が順調に成長されている点・・・ご指導の成果が出ています。（2年生：思春期の特色が見られます 1年生：純粋さが見られます）
- 「学校運営1・2・4・5・6」は教職員のC・D評価がなく望ましい学校運営がなされている。
- 目標を達成する為は何をすればいいのか、ヒントを与えて個人指導をして向上を計れませんか、何を努力したらいいのか、自分で答えを出すのが難しい人もいます。

(2) 教育課程について

- まずは興味もてる授業や活動が必要と思われれます。集団と個の両方に配慮するという事はなかなか難しいことと思いますが、勉強については一度つまずいてしまうと、そこから先はわからないままになってしまうような傾向もありますので、何か個々のつまずきをフォローするような体制があるといいと思います。また、生徒からすると全体との評価もですが、個々の変化や努力に対して声かけ等してもらえると励みになると思えます。
- 全ての評価において、3年生のポイントが高くなっている点は立派です、先生方の努力の結果ですね。
- 「教育課程2・5」は教職員のA評価10%以上向上、生徒、保護者の評価も高く実態に即した指導がなされている。
- 1年生と3年生では、学級活動から学校向上の為に発言、参加に違いがありますが、多くの生徒が発言、参加できる環境にしてほしいと思います。

(3) 生徒指導について

- よく生徒の個性をみて、指導していると思います。先生方が学年の連携を取りな

がら一生懸命指導している姿を見て大変だと思う一面敬意もはらいませう。(自分がストレスにならないよう、又身体面にも気を付けてください。)

- 様々な問題を抱えた生徒達の変化をとらえ保護者と連携を取りながら、先生方が対応されていると感じています。さらに、保護者の方たちが感じている課題や不安について払拭できるよう、学校の取り組みが伝わるよう、課題にもあるように家庭と密に連携されていくといいと思います。
- 生徒の正しいあり方指導：大切な指導をなされていると思います。本来は家庭でなされるべきものかもしれませんが、今は・・・。
特に1年生に成果が出ている点は・・・本来の姿ですね。
- 評価の変動はあるが、評価は適切と思われる。

(4) 特別活動について

- 大変よく頑張っていると思います。
- 進路学習や校外学習の取り組み、事前学習の中で、生徒たちが意欲的に取り組み、多くのことを学び頑張っている様子が窺えます。さらに生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいけるといいと思います。
- 三者（生徒、保護者、教師）の信頼関係や生徒が目標を決めて、主体的に取り組んでいる点が素晴らしいです。
- 「特別活動1・2」は教職員C・D評価がなく、保護者の評価「特別活動2・90%」「特別活動4・90%」と高い、成果を上げている。
- 振り返りもありますが、生徒会や委員会活動は、その役の人の為にはなく、皆の為なので積極的に参加してもらいたい。

(5) 特色ある学校について

- なかなか特色のある学校をつないでいくのは大変なことなのに、よく続いているといつも感じています。取り組みがマンネリにならないよう、年度ごとに違った角度からアドバイスしながら、生徒が新鮮に感じるような取り組みをしていただきたいと思います。
- 八田中の伝統である合唱活動や、少人数の学習形態は、良い成果が現れていると思います。
- 数学（TT学習形態）、合唱等、伝統を検証しつつ継続させながら、成果を上げている点・・・(大きな特色です)
- 学校、教職員一体となって運営されている。生徒評価90%以上、保護者評価「特色ある学校1・93%」と高い、成果を上げている。
- 八田中は、合唱が素晴らしいと思います、今後も引き継いで行って頂ければと思います。

(6) 開かれた学校について

- 保護者がとても熱心でよく学校に集まって下さる。この近辺では羨ましいくらいの学校だと思います。いつもすごいな・・・と思います。
- 学園祭、合唱コンクール等の学校行事に、家庭や地域の方たちの注目も高く、中には祖父母、兄弟も含め一家で来られたり、卒業生も来るなど、多くの方たちが学校に足を運んでいると感じます。
- 保護者：授業参観、行事等に多くの方々が出席されている。通信類：工夫され、常に出されている点
- 授業参観、行事に多くの保護者が来校していることは望ましいことである。
- 学校は、保護者も足を運ぶ機会や、イベントもあり開かれた学校だと思います。

年間スケジュールも出して頂いているので保護者も参加し易いと思います。

(7) 学校生活全般

- 様々な状況、問題を抱えた生徒達もおり、先生方も日々変化をとらえながら対応されていると思います。集団と個の両方に配慮してということはなかなか難しいことと思いますが、すべての生徒が、学習への意欲を持ちながら、学校生活を楽しく感じられるようになっていくことができるといいと思います。
- 学年の特色が出ている・・特に3年生には素晴らしい成果が、もちろん1・2年生も順調に成長されている様子から先生方の生徒指導への情熱が感じ取れました。
- 常に学校経営方針、努力目標、努力点を重点教育が進められている。

5 成果と課題

- 成果と課題についてはすでにとっても緻密な分析がなされ、まさにそのとおりと思います。先にも書いたように、それぞれの項目での成果、課題があると思いますが、先生方と生徒、保護者が同じアンケートをして評価するという形は、同じ評価もあったりギャップがあったりする中で、それに気づくことができ、真摯に受け止め、さらにどうしていくとよいのか考えていく事は、八田中が今後もよりよくなっていくことにつながっていくと思います。
- 資料のまとめより、次の2点に期待します。
 - ①楽しく通える学校を目指して、職員が一丸となって取り組んで行きたい。
 - ②八田中の実績を評価しつつ、更に向上させるための手立てを検討していく。
- 最近、個食や不登校など家庭と学校で取り組まなければならないことが多いので課題を上げて取り組みしていけばと思います。

6 その他お気づきの点について

- とにかく学校にまかせておけばいいという時代から、かなり保護者が学校と我が子を通してみていると思います。保護者の忠告や意見は大事ですが、先生方は信念を持って知的にも論理面でも身体面でも、より高いものを求めようとする子に力をかけてあげてほしいです。私が見た限り、八田中の子はみんな高い目標に向かってるように思います。又失敗を恐れない子を、友人をたくさんつくることも大切、その点合唱ではそれがあらわれているので嬉しいです。情操面が欠けてくるようなカリキュラムですから、我田引水ではありますが、八田中のコーラスの素晴らしさは持続してほしいと願っています。
- 私自身、「八田中はいい学校だなあ」と日々感じています。生徒一人ひとりと、全体とのバランスを取りながら関わっていくことは大変なことと思いますが、学習、生活、その他の活動を通しながら、日々先生方が工夫や努力されていると感じています。私のようなものがこのような評価をするのは、大変おこがましく思いますが、このように書かせていただきました。今後ともよろしく願いいたします。
- 校長先生を柱とされて、職員の皆様方が一丸とられて八田中教育を推進されている様子が読み取れました。本当にご苦労様です。お体には、十分留意されてください。
- 教職員自己評価、生徒アンケート評価、保護者アンケート評価、は高く学校経営は成果を上げている。教育環境の向上のため多くの生徒が満足して教育が受けられる学校を構築して下さい。