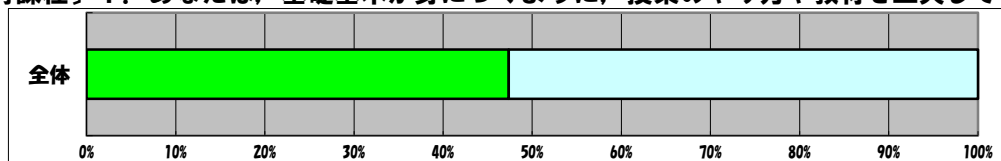


H27 南アルプス市立八田中学校 学校評価(教師アンケート)

A	そう思う。	B	どちらかというと思う。														
C	どちらかというと思わない。	D	そう思わない。														
<p>〔学校運営〕 1. あなたは、学校教育目標達成のために授業をはじめ努力している。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 1</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>9</td></tr> <tr><td>B</td><td>10</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">学校教育目標</th></tr> </table>		学校運営 1		全体		A	9	B	10	C	0	D	0	学校教育目標	
学校運営 1																	
全体																	
A	9																
B	10																
C	0																
D	0																
学校教育目標																	
47.4%		52.6%															
0.0%		0.0%															
<p>〔学校運営〕 2. あなたは、学校の教育活動の中で、「合唱活動・部活動・応援」に力を入れ取り組んでいる。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 2</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>11</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">重点目標</th></tr> </table>		学校運営 2		全体		A	11	B	8	C	0	D	0	重点目標	
学校運営 2																	
全体																	
A	11																
B	8																
C	0																
D	0																
重点目標																	
57.9%		42.1%															
0.0%		0.0%															
<p>〔学校運営〕 3. あなたは、教育内容や生徒の活動のようすを保護者に各種のおたよりや通信で知らせている。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 3</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>10</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> <tr><td>C</td><td>1</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">おたより</th></tr> </table>		学校運営 3		全体		A	10	B	8	C	1	D	0	おたより	
学校運営 3																	
全体																	
A	10																
B	8																
C	1																
D	0																
おたより																	
52.6%		42.1%															
5.3%		0.0%															
<p>〔学校運営〕 4. あなたは、校舎内外の施設・設備や火災・防災訓練等の安全対策は充実していると思っている。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 4</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>8</td></tr> <tr><td>B</td><td>11</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">安全対策</th></tr> </table>		学校運営 4		全体		A	8	B	11	C	0	D	0	安全対策	
学校運営 4																	
全体																	
A	8																
B	11																
C	0																
D	0																
安全対策																	
42.1%		57.9%															
0.0%		0.0%															
<p>〔学校運営〕 5. あなたは、合唱などで地域講師を活用するなど、地域と協力し合っていると思っている。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 5</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>13</td></tr> <tr><td>B</td><td>6</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">地域との協力</th></tr> </table>		学校運営 5		全体		A	13	B	6	C	0	D	0	地域との協力	
学校運営 5																	
全体																	
A	13																
B	6																
C	0																
D	0																
地域との協力																	
68.4%		31.6%															
0.0%		0.0%															
<p>〔学校運営〕 6. あなたは、生徒の学習や生活のようすを家庭に知らせ、家庭と連携して学校生活を良くしようとしている。</p>																	
		<table border="1"> <tr><th colspan="2">学校運営 6</th></tr> <tr><th colspan="2">全体</th></tr> <tr><td>A</td><td>11</td></tr> <tr><td>B</td><td>8</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> <tr><th colspan="2">学校と家庭と協力</th></tr> </table>		学校運営 6		全体		A	11	B	8	C	0	D	0	学校と家庭と協力	
学校運営 6																	
全体																	
A	11																
B	8																
C	0																
D	0																
学校と家庭と協力																	
57.9%		42.1%															
0.0%		0.0%															

〔教育課程〕 1. あなたは、基礎基本が身につくように、授業のやり方や教材を工夫している。

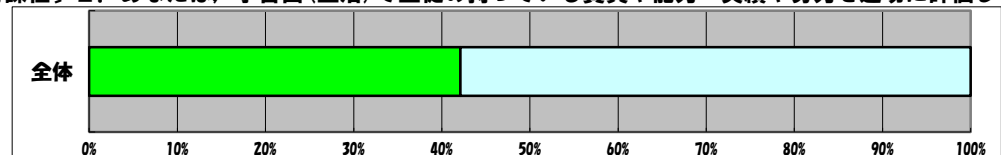


○学校全体でやり方や教材の工夫に積極的に取り組みたい。(校内研でも推進されていることなので)

教育課程 1	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
教材の工夫	

47.4%
52.6%
0.0%
0.0%

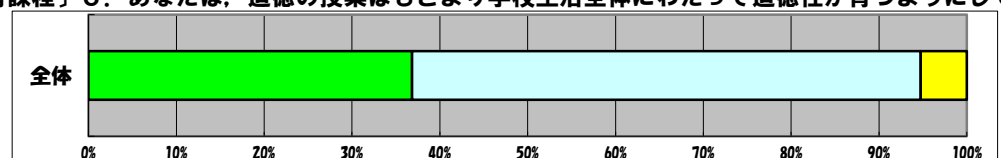
〔教育課程〕 2. あなたは、学習面(生活)で生徒の持っている資質や能力・実績や努力を適切に評価している。



教育課程 2	
全体	
A	8
B	11
C	0
D	0
努力の成果の評価	

42.1%
57.9%
0.0%
0.0%

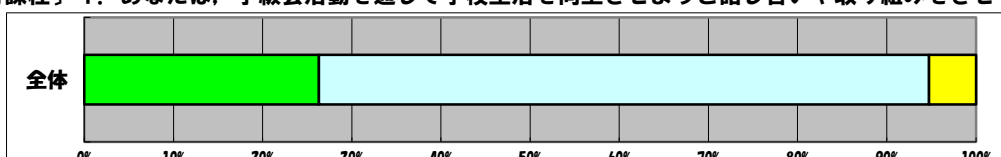
〔教育課程〕 3. あなたは、道徳の授業はもとより学校生活全体にわたって道徳性が育つようにしている。



教育課程 3	
全体	
A	7
B	11
C	1
D	0
道徳性	

36.8%
57.9%
5.3%
0.0%

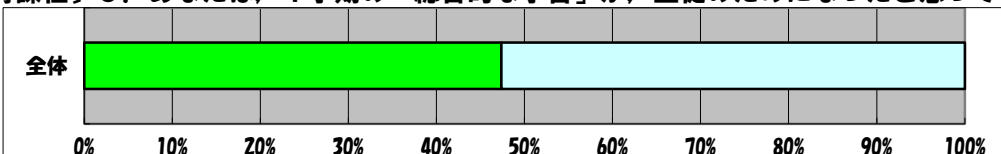
〔教育課程〕 4. あなたは、学級会活動を通して学校生活を向上させようと話し合いや取り組みをさせている。



教育課程 4	
全体	
A	5
B	13
C	1
D	0
学級会活動	

26.3%
68.4%
5.3%
0.0%

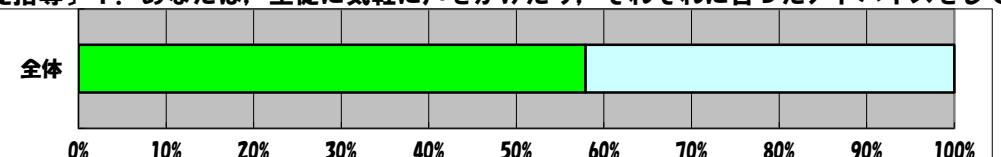
〔教育課程〕 5. あなたは、1学期の「総合的な学習」が、生徒のためになったと思っている。



教育課程 5	
全体	
A	9
B	10
C	0
D	0
総合的な学習	

47.4%
52.6%
0.0%
0.0%

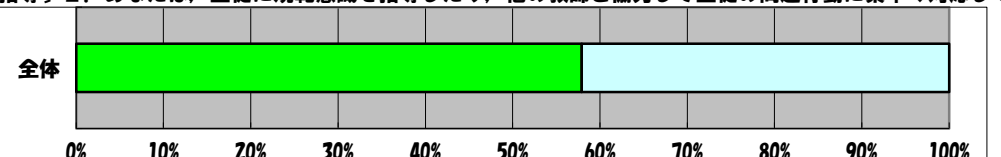
〔生徒指導〕 1. あなたは、生徒に気軽に声をかけたり、それぞれに合ったアドバイスをしている。



生徒指導 1	
全体	
A	11
B	8
C	0
D	0
アドバイス	

57.9%
42.1%
0.0%
0.0%

〔生徒指導〕 2. あなたは、生徒に規範意識を指導したり、他の教師と協力して生徒の問題行動に素早く対応している。

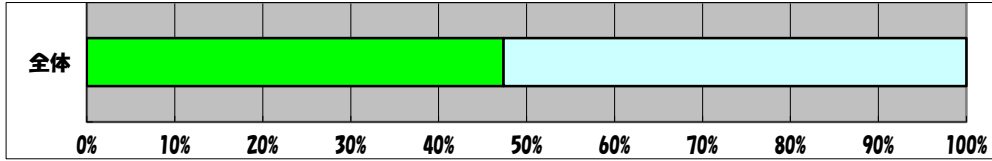


生徒指導 2	
全体	
A	11
B	8
C	0
D	0
正しいあり方	

57.9%
42.1%
0.0%
0.0%

○目についたらその場で指導する

〔生徒指導〕 3. あなたは、職員同士、職員と生徒、職員と保護者、それぞれが相互に生徒を良くしようとしている。

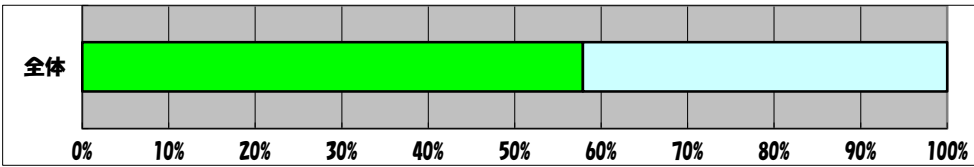


生徒指導 3	
	全体
A	9
B	10
C	0
D	0

相互協力

47.4%
52.6%
0.0%
0.0%

〔生徒指導〕 4. あなたは、生徒のあいさつや時間指導、家庭学習や提出物等、基本的生活習慣を向上させようとしている。

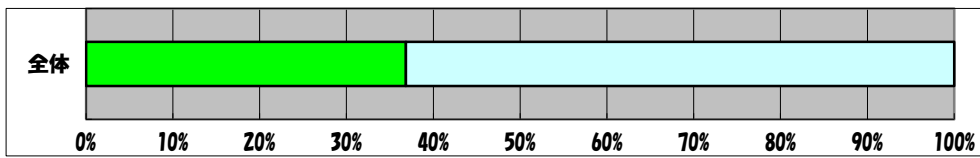


生徒指導 4	
	全体
A	11
B	8
C	0
D	0

基本的生活習慣

57.9%
42.1%
0.0%
0.0%

〔生徒指導〕 5. あなたは、生徒が学校生活全体を通してのびのびと学んだり、安心した学校生活を送れるようにしている。

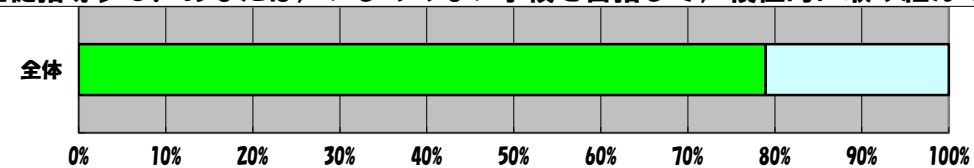


生徒指導 5	
	全体
A	7
B	12
C	0
D	0

のびのびと安心した生活

36.8%
63.2%
0.0%
0.0%

〔生徒指導〕 6. あなたは、いじめのない学校を目指して、積極的に取り組んでいる。

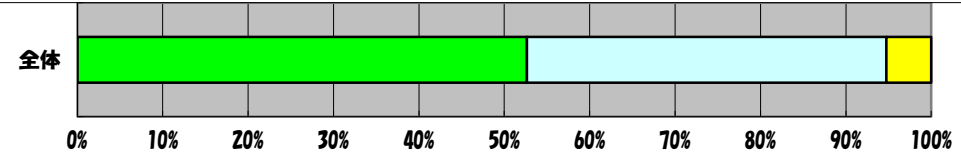


生徒指導 6	
	全体
A	15
B	4
C	0
D	0

いじめのない学校

78.9%
21.1%
0.0%
0.0%

〔特別活動〕 1. あなたは、進路学習や校外学習等に向けた取り組み等において、生徒に目標を決めさせたり主体的に学習できるように指導している。

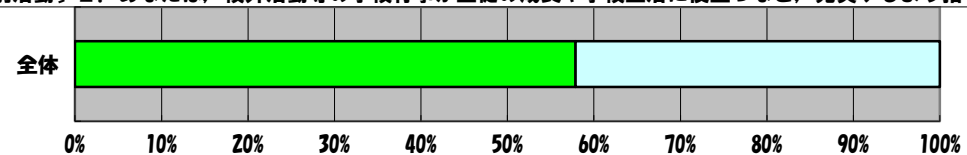


特別活動 1	
	全体
A	10
B	8
C	1
D	0

主体的取り組み

52.6%
42.1%
5.3%
0.0%

〔特別活動〕 2. あなたは、校外活動等の学校行事が生徒の成長や学校生活に役立つなど、充実するよう指導している。

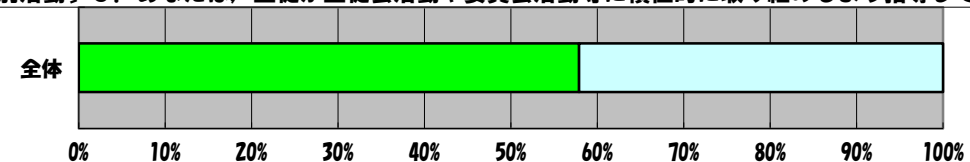


特別活動 2	
	全体
A	11
B	8
C	0
D	0

校外学習

57.9%
42.1%
0.0%
0.0%

〔特別活動〕 3. あなたは、生徒が生徒会活動や委員会活動等に積極的に取り組めるよう指導していますか。

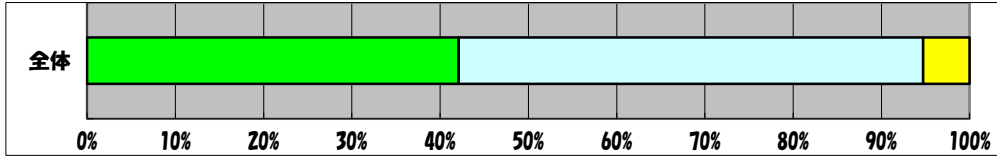


特別活動 3	
	全体
A	11
B	8
C	0
D	0

生徒会・委員会

57.9%
42.1%
0.0%
0.0%

〔特別活動〕4. あなたは、生徒が部活動で目的をもって主体的に取り組み、心身ともに成長するように指導している。

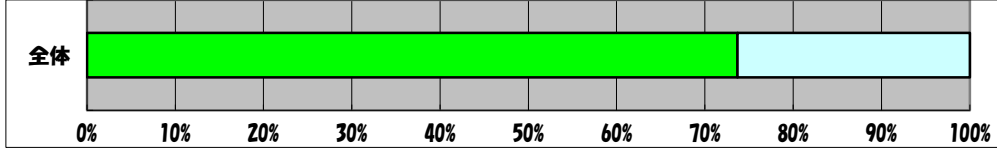


特別活動 4	
	全体
A	8
B	10
C	1
D	0

部活動

42.1%
52.6%
5.3%
0.0%

〔特色ある学校〕1. あなたは、八田中の特色である合唱活動を音楽科や講師と協力して、向上させようと努力（援助）している。

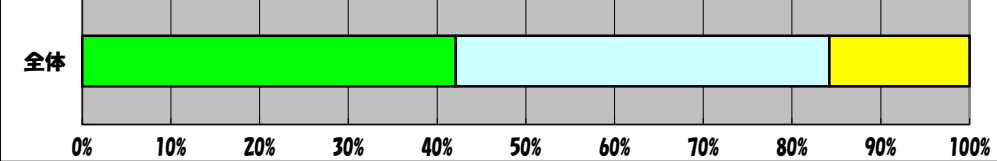


特色ある学校 1	
	全体
A	14
B	5
C	0
D	0

合唱活動

73.7%
26.3%
0.0%
0.0%

〔特色ある学校〕2. あなたは、「自主学习ノート」の取り組みが、主体的な学びにつながり、学力が向上すると思っている。



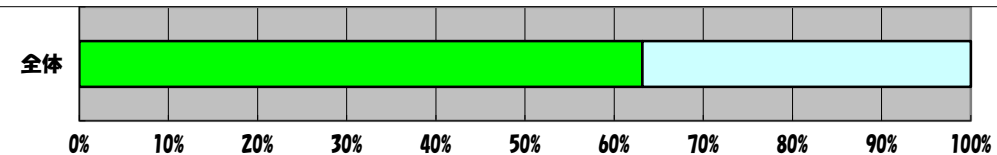
特色ある学校 2	
	全体
A	8
B	8
C	3
D	0

自主学习ノート

42.1%
42.1%
15.8%
0.0%

○意欲的に取り組むためには、結果に結びつくものでありたい。

〔開かれた学校〕1. 学校は、学期1回の一斉授業、学期1回の学校開放日、休日行事開催等、保護者に対して努力している。



開かれた学校 1	
	全体
A	12
B	7
C	0
D	0

授業参観等

63.2%
36.8%
0.0%
0.0%

- 挨拶や服装の乱れは、その都度気づいた教員が指導すべき
- 分掌や生徒からどのスタンスで見られているか(生徒からみた立場)によって声かけの仕方が違ってくると思いますが、ルールと違うことをしたら一言は声をかけていきましょう。
- TPOに応じた言葉づかい、態度が身につくように一つひとつ指導、声をかけていきたいと思っています。
- 生徒会活動を中心に生徒一人ひとりが八田中生として、向上していく意識をもって行事に取り組んでいる姿がある。
- 生徒のあいさつに関しては、前々から課題として取り上げられているが、なかなか改善されない。生徒会でもあいさつ運動や呼びかけをしているが本物ではない。こちらから呼びかけをしても返ってこない。
- 時間を守るという面でも同様。